

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

« 30 » *сентября* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

для специальности
38.02.03 «Операционная
деятельность в логистике»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №257

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Балабанов В.М., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

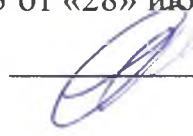
Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии информационных технологий и
экономических дисциплин

Протокол № 6 от «27» июня 2023 г.

Председатель ПЦК  М.Г. Копина

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «28» июня 2023 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части формирования компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
Консультации	2
Экзамен	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
В том числе внеаудиторная самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Финансы и финансовая система	10	
Тема 1.1. Сущность и функции денег, денежное обращение.	Содержание учебного материала	2	
	Деньги: их необходимость и происхождение, функции и виды денег. Закон денежного обращения, денежные агрегаты.	2	
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономическая сущность финансов, финансовая политика. Финансовая система, ее сферы, органы управления финансами.	2	
Тема 1.3. Государственные финансы	Содержание учебного материала	6	
	Понятие государственных финансов. Основные звенья: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит	2	
	Практические работы: Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды.	2	
Раздел 2.	Система страхования	8	
Тема 2.1 Формы и виды страхования	Содержание учебного материала	2	
	Социально – экономическое содержание страхования. Формы и виды страхования. Страховой рынок и его структура.	2	
Тема 2.2 Порядок страхового возмещения	Содержание учебного материала	6	
	Способы страхового возмещения. Расчеты в страховом деле.	2	
	Практические работы:		

	Определение размера страхового платежа. Определение размера страхового возмещения.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	2	
Раздел 3.	Банки и банковская система	12	3
Тема 3.1. Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка	Содержание учебного материала	2	
	Законодательная основа деятельности современного банка. Функции банков, принципы работы коммерческих банков.	2	
Тема 3.2. Современная банковская система и ее деятельность	Содержание учебного материала	10	2
	Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	2	
	Практические работы: Определение суммы процентов по вкладам простыми процентами. Определение суммы процентов по вкладам сложными процентами. Определение величины дохода и возвращаемого займа. Определение стоимости кредита методом равных выплат основного долга.	8	
Раздел 4.	Рынок ценных бумаг	10	3
Тема 4.1. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности	Содержание учебного материала	8	
	Виды ценных бумаг. Характеристики, свойства, стоимости ценных бумаг. Доход и доходность ценных бумаг. Налогообложение ценных бумаг.	2	
	Практические работы: Определения рыночной стоимости ценных бумаг Определение размера дивидендов по акциям и процентного дохода по облигациям. Определение доходности ценных бумаг.	6	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	

Рынок ценных бумаг и его участники.	Рынок ценных бумаг, его функции, виды, инфраструктура. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	2	3
Раздел 5	Валютная система и международные кредитные отношения	6	
Тема 5.1 Валютная система РФ.	Содержание учебного материала	6	
	Валюта и валютные отношения. Котировка валют, валютный курс.	2	
	Практические работы: Расчет курса валют, определение курсовой разницы.	2	
Тема 5.2 Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала	5	2
	Платежный баланс страны, его составляющие. Международные финансово- кредитные организации.	2	
Консультации		2	3
Экзамен		6	
Всего:		50	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка Максимальная нагрузка		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета: *учебная доска, учебные парты, стулья для студентов; стол, стул, компьютер, проектор для преподавателя.*

Технические средства обучения: *калькуляторы, диски с записями отдельных тем и фильмов.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.«Финансы, денежное обращение и кредит» Учебник под ред. В.К. Сенчагова, А.И. Архипова М., «ПРОСПЕКТ», 2011, 719с.
- 2.«Финансы денежное обращение и кредит». Учебник под ред. М.В. Романовского М., «Юрайт»,2010, 542с.
- 3.«Основы банковского дела». Учебное пособие под ред. О.Г. Семенюты, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009, 382с.
- 4.«Рынок ценных бумаг» Учебник под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова, М., «Финансы и статистика» 2010, 447с.
- 5.«Валютные операции». Учебное пособие. Основы теории и практика. Л. Сурен, М., «Дело», 2010, 265с.

Дополнительные источники:

ФЗ «О бюджете 2014 года»
ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
ФЗ «О банках и банковской деятельности»
ФЗ «О предпринимательс
«Правила ведения кредитных операций»
«Методика расчета платежеспособности заемщика»
Программа «Консультант +»

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс,

<http://www.garant.ru/> - ГАРАНТ Информационно – правовой портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: • оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; • участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; • участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; • составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; знать: • сущность финансов, их функции и роль в экономике; • принципы финансовой политики и финансового контроля; • законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ; • основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; • структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	• пользуется кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; • анализирует показатели, связанные с денежным обращением; • проводит анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; • сравнивает характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска; • разбирается в сущности финансов, их функциях и роли в экономике; • перечисляет принципы финансовой политики и финансового контроля; • знает законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ; • перечисляет основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; • представляет структуру кредитной и банковской системы, функции банков и	Текущий контроль в форме: -устные ответы студентов, -тестирование по отдельным темам УД, -оценивание всех контрольных работ, -зачет по каждому разделу УД.

• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; • структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; • виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; • характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; • кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; • особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы. Компетенции	классификацию банковских операций; • перечисляет цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; • демонстрирует структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; • перечисляет виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; • характеризует деятельность и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; • понимает сущность кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики; • перечисляет особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	экзамен
--	--	-----------------------

